

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI ATTIVITA' ALTERNATIVA

CLASSE QUINTA A.S. 2021/2022

La programmazione dell'attività Alternativa tiene conto delle normative ministeriali vigenti (C.M. n° 368 20/12/85 - C.M. n° 316 28/10/87 - C.M. n° 129 03/05/86 - C.M. n° 9 18/01/91 – D.P.R. 122/09 - C.M. n° 4 15/01/10) le quali, salvaguardando il diritto della libera scelta, da parte delle famiglie, di avvalersi o meno dell'insegnamento della Religione Cattolica, prevedono, per i bambini non frequentanti tale insegnamento, la possibilità di seguire attività alternative in base alla scelta espressa dalle loro famiglie.

Pertanto è stato strutturato il seguente percorso educativo.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI	CONTENUTI/ATTIVITA'
1. Comprende il significato di empatia tra coetanei e DI rispetto agli adulti di riferimento.	1.1 Riconoscere ed esprimere le emozioni, in particolare l'empatia: la capacità di mettersi nei panni degli altri.	- Le emozioni personali. - Il controllo delle emozioni. -Il riconoscimento delle emozioni altrui. - Il lavoro di gruppo. Conversazioni e riflessioni sulle tematiche trattate. Lettura di testi di vario genere: fiabe, racconti, miti, leggende, poesie, filastrocche.
2. Capisce l'importanza della cooperazione	2.1 Sviluppare la capacità di dialogo e di confronto. 2.2 Partecipare al lavoro di gruppo apportando il proprio contributo personale. 2.3 Acquisire sempre maggiore consapevolezza della propria e altrui identità personale, culturale...	Visione di filmati. Rielaborazioni dei contenuti con l'utilizzo di linguaggi e strumenti diversi.
3. Comprende l'importanza di un comportamento teso al benessere globale in quanto partecipa di una comunità scolastica e sociale	3.1Sviluppare la capacità di attuare comportamenti corretti in materia di sicurezza: rispetto delle regole nel contesto scolastico e sociale, rispetto del protocollo sicurezza in riferimento alle misure preventive anti-covid 3.2 Comprendere la necessità di assumere atteggiamenti responsabili verso la tutela dell'ambiente	Confronti, dibattiti, conversazioni, ideazione di cartelloni, elaborati di diverso genere. Attività strutturate per il riconoscimento e l'uso dei dispositivi e dei comportamenti atti a contrastare la diffusione del virus

		Lecture di immagini, di testi, visione di brevi documentari.. riflessioni e proposte di interventi per la salvaguardia dell'ambiente
--	--	--